

Evaluation d'un entretien d'auto-confrontation à destination du formateur.

Extrait vidéo	Conformité de l'extrait vidéo					Oui		Non		
	La focale est conforme.									
	La durée est conforme.									
	Le cadrage permet de capter la dynamique de classe dans son ensemble.									
	L'extrait vidéo est de très bonne qualité, il est exploitable.									
Interruptions	Modalités de l'auto-confrontation simple					Nombre de fois				
						0	1	2	3	+
Type d'interruption de l'enseignant novice (EN).	L'interruption correspond à une satisfaction ou insatisfaction de l'EN, il en est conscient. La vidéo lui donne l'opportunité de la commenter.									
	L'interruption correspond à un moment où l'EN se laisse surprendre par son image, comme s'il prenait conscience de certains événements qu'il n'avait pas captés au cours de son action.									
	L'interruption correspond à des moments où l'EN se replonge dans sa propre action et dans ses préoccupations in situ. Il ne regarde pas la vidéo avec la volonté de faire part de son sentiment de satisfaction ou d'insatisfaction. Il ne vit pas non plus une prise de conscience brutale de certains éléments. Il vit en différé sa propre action qu'il peut commenter.									
L'interruption de l'extrait vidéo par le tuteur vise/permets une :	Description de l'action									
	Description de la pensée dans l'action									
	Description d'une information perçue grâce à la vidéo et qui n'avait pas été identifiée par l'EN dans l'action									
L'interruption faite par l'enseignant novice (EN) permet une	Relance par le tuteur sur une description de l'action									
	Relance par le tuteur sur une description de la pensée dans l'action									
	Relance par le tuteur sur une description de l'action									
	Ne permet pas au tuteur de relancer									
	Le tuteur n'a pas saisi l'opportunité de relance									
	La relance du tuteur n'est pas appropriée.									
Bilan de l'observation	L'analyse de l'activité (l'action et la pensée dans l'action) a permis une mise-à-jour									
	L'entretien a permis la recherche d'alternative chez l'EN									
	L'entretien a permis à l'EN d'être surpris par une action									